



# WOLKEN KAARTEN

## KOPP/KOV signalerings- en ondersteunings- kaart

WOLKENKAARTEN

**K**inderen van **O**uders met **P**sychische **P**roblemen en **K**inderen van **O**uders met een **V**erslaving (KOPP/KOV) vallen onder de groep jonge mantelzorgers. Jonge mantelzorgers hebben thuis vaak extra (zorg)taken, maken zich zorgen of missen de nodige zorg en aandacht van hun ouder(s).

Gemiddeld zitten er vijf KOPP/KOV in een schoolklas. Opgroeien als KOPP/KOV kan een grote impact hebben op je leven, daarom willen zij graag gezien en gehoord worden. Deze kaart helpt jou daarbij!

“

Ik heb het destijds zeer gewaardeerd dat er docenten waren die mijn lastige thuissituatie erkenden en hierover met mij in gesprek durfden te gaan. Door deze docenten heb ik mij altijd wel gezien en gehoord gevoeld.



## Let op deze signalen

- Motivatie en concentratieproblemen
- Vermoeidheid en fysieke klachten
- Psychische problematiek
- Verzuim en spijbelen
- Stil en teruggetrokken gedrag
- Niet meekomen met leeftijdsgenoten
- Faalangst en perfectionisme
- Weinig zelfvertrouwen
- Aandachttrekkend/opstandig gedrag

*Deze signalen kunnen ook voorkomen als er andere problemen spelen (bijv. bij een scheiding of overlijden). Ook in die situatie kan je deze kaart gebruiken.*

## In relatie met de leerling

- Neem de leerling serieus
- Wees oprecht geïnteresseerd
- Toon begrip en bied erkenning
- Focus op een vertrouwensband
- Blijf in contact
- Alles in overleg (niet meteen ouders erbij betrekken)
- Focus op positieve waardering
- Luister zonder oordeel

**Meer informatie over KOPP/KOV?** Bezoek de website van het Trimbos Instituut of bekijk de website van JMZ Pro.

## Wat kan je doen als docent?



Breng de **thuisituatie** in kaart en **vraag door** (je kunt hiervoor de gesprekskaarten gebruiken)



Kijk naar de **oorzaak** van gedrag



Bied ondersteuning bij het **huiswerk**



Vind je het lastig? **Vraag hulp** aan collega's of het zorgteam

### Goed voorbeeld

Plan als mentor/coach **standaard** iedere maand een gesprek in met iedere leerling en heb het in deze gesprekken niet alleen over schoolprestaties, maar ook over het welbevinden en de thuisituatie.



## Met iets kleins kan je al een groot verschil maken!

Vaak betekent een luisterend oor al veel meer dan je denkt. Vertrouw op je onderbuikgevoel en zie de leerling als persoon en niet alleen om z'n cijfers. Wees je bewust van de loyaliteit van het kind naar de ouder en ook al staat de leerling niet open voor hulp: blijf aangeven dat je er bent voor de leerling.

**Handvatten nodig om het gesprek aan te gaan met een leerling?** Bekijk onze kaartenset op de website en bestel deze om bij jou op school te gebruiken.

## Wat kan je doen als school?



Organiseer een **voorlichting** voor docenten over jonge mantelzorgers/ KOPP-KOV



Zorg voor een **studieruimte** met ruime openingstijden



Het zorgteam weet waar naartoe te **verwijzen**

### Goed voorbeeld

Ga **klassikaal** het gesprek aan met leerlingen over psychische problemen en over moeilijke en verschillende thuisituaties. Let op de signalen die bepaalde leerlingen afgeven en ga daarna met leerlingen **één op één** het gesprek aan.

